

APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE

MARÍA ARNOLDA RESTREPO CASTAÑEDA
.ADRIANA MARÍA PELÁEZ SUAREZ.
SHIRLEY ANDREA RAMÍREZ OSORIO
INES ALEIDA RAMIREZ GARCES

INSTITUCION EDUCATIVA RURAL SAN FRANCISCO DE ASIS

JERICO

2013

JUSTIFICACION:

El Ministerio de educación Nacional a través de la ley general 115 de 1994, establece la necesidad de abrir un espacio institucional donde se desarrollen las actividades lúdicas, culturales, deportivas y sociales; con participación masiva del educador y padres que colaboren en el mismo, combinando las actividades académicas del plan de estudio con la recreación en toda dimensión.

Por lo tanto este proyecto surge como respuesta a la necesidad de brindar a la comunidad estudiantil espacios y herramientas para que su tiempo extracurricular sea aprovechado de manera integral, contribuyendo al fortalecimiento de valores y aptitudes en cada miembro de la comunidad. Tiene como base principal el potencializar seres capaces de interactuar en diferentes espacios de una manera acorde, formando líderes dentro y fuera de la institución

La formación integral del alumno no se consigue sin los anteriores elementos que son indispensables para descubrir el potencial de capacidades al interior del mismo.

Se propone agrupar las actividades antes citadas en un verdadero proyecto de lúdica institucional que garantice la verdadera convivencia comunitaria entre docente y discentes de la institución educativa.

OBJETIVOS.

OBJETIVO GENERAL:

Garantizar el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa canalizando sus potencialidades a través de la correcta utilización del tiempo libre.

OBJETIVO ESPECÍFICOS:

- ❖ Propiciar un espacio institucional para la integración y sana convivencia comunitaria.
- ❖ Programar actividades que provoquen verdaderos aprendizajes deportivos, recreativos y culturales.
- ❖ Rescatar el sentido lúdico entre todos los integrantes del desarrollo de los procesos.
- ❖ Descubrir talentos a través de la realización de actividades.
- ❖ Participar activamente en aras de una verdadera formación integral.

ASPECTO LEGAL.

El derecho, sin discriminación de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre está consagrado en el artículo 52 de la constitución política de 1991.

El artículo 14 de la Ley General de Educación 115 de 1994 dice que es enseñanza obligatoria (literal b):

- ❖ El aprovechamiento del tiempo libre.
- ❖ El fomento de las actividades culturales.
- ❖ La práctica de la educación física.
- ❖ La práctica de la recreación.
- ❖ La práctica del deporte formativo-educativo.
- ❖ La práctica de los torneos escolares.

El párrafo 2 de este artículo dice que la financiación de este proyecto corre por cuenta del municipio.

Los aspectos descritos en este artículo deben condensarse en este proyecto que garantice una total cobertura institucional, con una intensidad semanal de 3 horas.

MARCO TEORICO

Para el desarrollo de la propuesta fue necesario consultar diferentes fuentes bibliográficas relacionadas con las temáticas correspondientes al estudio, como las que se presentaran a continuación:

TIEMPO LIBRE:

Cuando se habla de tiempo libre, se hace referencia al periodo de tiempo que le queda al individuo después de llevar a cabo sus obligaciones diarias, sean laborales, educativas, sociales, familiares, entre otras, para dedicarse a aquello que le produce alegría placer o que simplemente le brinda diversión o entretenimiento.

Esto indica que el tiempo verdaderamente libre, está constituido por aquellos momentos de la vida en los que después de satisfacer y cumplir con las obligaciones, el ser humano se dispone a realizar una actividad, que en el mejor de los casos es elegida sin presiones, predominando de esta forma la libertad sobre las necesidades inmediatas.

OCIO

El ocio se concibe como una desconexión, como un tiempo vacío y pobre en actividades enriquecedoras; la condición del ocio no es disponer del tiempo no ocupado sino no tener la necesidad de estar ocupado.

Este término hace referencia a la forma como se debe utilizar el tiempo libre, donde lo importante no es la actividad que se realice en ese periodo sino que se haya elegido libremente, por si mismos y sin un fin concreto. Su desarrollo debe resultar satisfactorio y placentero par quien lo está realizando.

RECREACION

Se constituye en una necesidad básica que todo ser humano tiene, debido a que son seres sociales con una capacidad de ser creativos. La recreación tiende a ser definida como una actividad con un propósito, vista como asistencia individual para tener experiencias positivas en el ocio y que ayuda a renovar el espíritu y recuperar energías.

Asimismo, se encuentra unida con actividades específicas como juegos, artes, artesanías, recreación al aire libre y otros.

JUEGO

Es constituido como el principal encuentro consigo mismo y con los demás; es el medio por el cual el ser descubre su personalidad, su esencia, su existir; es un tiempo que el hombre dedica para sí mismo, para soñar y dar un espacio a su imaginación.

Ha sido considerado por profesionales de diferentes áreas como la primera actividad del hombre, constituida principalmente como un valioso recurso de la manifestación de su comportamiento. Permite desarrollar la espontaneidad y la creatividad; es un espacio que les posibilita el descubrir poco a poco sus destrezas y debilidades, como también sus gustos y sueños y, en este sentido aprender a conocerse y desplegar todo su potencial.

AMBITO LOCALIZACION: se desarrollará en ambas sedes de la Institución Educativa.

POBLACION BENEFICIADA.

Se beneficiará toda la comunidad educativa de la Institución Educativa San Francisco de Asís.

METODOLOGIA:

El desarrollo de este proyecto será un día por periodo el cual está destinado para trabajar todos los proyectos obligatorios, este día se trabaja en forma de carrusel donde a cada proyecto se asigna un tiempo de 45 min y luego los estudiantes rotan por los demás.

Los estudiantes están divididos en seis grupos de 27 personas más o menos con el objetivo de abarcar los seis proyectos.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

PROYECTO INSTITUCIONAL: APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE 2013 – I.E.R. San Francisco de Asís.

ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concurso de juegos tradicionales: ❖ bolas. ❖ Golosa. ❖ Yoyos. ❖ Catapes. ❖ Yeimi. ❖ Chucha. ❖ La cuerda. ❖ Stop. ❖ El semáforo. 	2 de mayo	Escuela y alrededores.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Humanos. ❖ Bolas de cristal. ❖ Trompos y pita. ❖ Pita y perinolas. ❖ Tiza, cáscaras. ❖ Pita y yoyos ❖ Piedras y balón. ❖ Cuerda. 	María Arnolda Restrepo Castañeda Adriana María Peláez Suarez. Shirley Andrea Ramírez Osorio	la mayoría de los estudiantes estuvieron muy receptivos en el desarrollo de la actividad, se divirtieron mucho y recordaron algunos juegos y conocieron otros.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración de cometas 	Julio 24	Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Humanos. ❖ Papel cometa, ❖ Varillas ❖ Colbón ❖ Hilaza ❖ Tijeras 	María Arnolda Restrepo Castañeda. Adriana María Peláez Suarez. Shirley Andrea Ramírez Osorio	En esta base se inició el trabajo, pero el tiempo no fue suficiente, por lo tanto se termino en la siguiente
Manualidad con material reciclable.	Septiembre 3	Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Humano ❖ Papel reciclable ❖ Tijeras ❖ Colbón 	María Arnolda Restrepo Castañeda. Adriana María Peláez Suarez. Shirley Andrea Ramírez Osorio	Se elaboraron unas tarjetas muy bonitas
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración de adornos navideños. 	Noviembre 6	Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Humanos ❖ 	María Arnolda Restrepo Castañeda. Adriana María Peláez Suarez. Shirley Andrea Ramírez Osorio	Algunos fueron muy creativos con los adornos elaborados, pusieron su toque personal.

PROYECTO INSTITUCIONAL: APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE 2014 – I.E.R. San Francisco de Asís. La Estrella

Fecha	Actividades	Recursos	Lugar	Responsable	Evaluación
Febrero 19 (miércoles)	“Mi monstruo favorito” 1. Estimulación de la imaginación con historias de monstruos. 2. Elaboración de monstruos personalizados. 3. Caracterización de monstruos.	- Historias de monstruos - Plastilina - Tablillas o cartón	Salón de clase	Ana Patricia Vélez R	
Mayo 9 (viernes)				Ana Patricia Vélez R	
Agosto 14 (jueves)	“Vuelo de colores” Por cuestiones de tiempo limitado, desde la casa los estudiantes llevarán la estructura de varillas de la cometa; en el taller solo se decorará la estructura con el papel globo. Esta cometa se utilizará en el Festival que realiza el colegio cada año.	- Varillas - Papel cometa - Colbón - Hilaza - Creatividad	Salón de clase	Ana Patricia Vélez R	
Noviembre 18 (martes)				Ana Patricia Vélez R	

PROYECTO INSTITUCIONAL: APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE 2015 – I.E.R. San Francisco de Asís. Hugo Vallejo Garcés.

ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
❖ Manillas en macramé	19 de enero	Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Humanos. ❖ Hilo coral amarillo, azul rojo 	Shirley Ramírez Andrea Osorio. Inés Aleida Ramírez Garcés	Los estudiantes estuvieron muy motivados con la elaboración de las manillas, solo muy pocos presentaron dificultad.
❖ Tarjeta día de la madre y del padre.	12 de mayo	Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Humanos ❖ Papel iris ❖ Tijeras ❖ Colbón 	Shirley Ramírez Andrea Osorio Inés Aleida Ramírez Garcés	La actividad de este día no se realizo, puesto que los docentes en días anteriores estábamos en un cese de actividades.
❖ Estrella de 8 puntas	9 de septiembre	Aula de clase	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Humano ❖ Papel iris de dos colores 	Shirley Ramírez Andrea Osorio Inés Aleida Ramírez Garcés	En su mayoría los estudiantes elaboraron la estrella, unas mas bonitas que otras pero las elaboraron.

PROYECTO INSTITUCIONAL: APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE 2015 – I.E.R. San Francisco de Asís. La Estrella

ACTIVIDADES	FECHA	LUGAR	RECURSOS	RESPONSABLES	EVALUACION
❖	19 de enero	Aula de clase	❖	María Restrepo Arnolda Castañeda Adriana María Peláez Suarez.	
❖ .	12 de mayo	Aula de clase	❖	María Restrepo Arnolda Castañeda. Adriana María Peláez Suarez.	
❖	9 de septiembre	Aula de clase	❖	María Restrepo Arnolda Castañeda. Adriana María Peláez Suarez.	